

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LÊ THỊ HÀ**

**QUẢN LÝ CƠ SỞ VẬT CHẤT Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON**  
**HUYỆN SI MA CAI - TỈNH LÀO CAI**  
**THEO HƯỚNG ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LÊ THỊ HÀ**

**QUẢN LÝ CƠ SỞ VẬT CHẤT Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON  
HUYỆN SI MA CAI - TỈNH LÀO CAI  
THEO HƯỚNG ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

**Ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học : PGS.TS. Đỗ Hồng Thái**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực, không trùng lặp với các đề tài khác và chưa từng được ai công bố ở bất cứ tài liệu nào.

*Thái Nguyên, tháng 9 năm 2018*

Học viên

**Lê Thị Hà**

## LỜI CẢM ƠN

Lời đầu tiên, tôi xin được bày tỏ lòng biết ơn tới các thầy giáo, cô giáo Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đặc biệt là các thầy cô giáo khoa Tâm lý - Giáo dục đã trực tiếp giảng dạy, hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành khóa học.

Đặc biệt, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới PGS.TS. Đỗ Hồng Thái, người thầy đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Xin chân thành cảm ơn sự nhiệt tình giúp đỡ của các đồng chí lãnh đạo cấp ủy đảng chính quyền các xã trong toàn huyện; tập thể lãnh đạo, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Si Ma Cai, lãnh đạo các trường mầm non trên địa bàn huyện đã tạo mọi điều kiện thuận lợi cho tôi có được những thông tin bổ ích phục vụ quá trình nghiên cứu.

Đề tài “Quản lý cơ sở vật chất ở các trường mầm non huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai theo hướng đảm bảo chất lượng giáo dục” đã hoàn thành đúng kế hoạch. Mặc dù tác giả luận văn đã có nhiều cố gắng, nhưng do điều kiện về thời gian và năng lực có hạn nên không tránh khỏi những hạn chế. Kính mong các thầy giáo, cô giáo, các chuyên gia, đồng nghiệp quan tâm tới vấn đề nghiên cứu tiếp tục đóng góp ý kiến để luận văn được hoàn thiện hơn.

*Xin trân trọng cảm ơn!*

*Thái Nguyên, tháng 9 năm 2018*

Học viên

**Lê Thị Hà**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG BIỂU.....	v
DANH MỤC CÁC HÌNH.....	vi
<b>MỞ ĐẦU .....</b>	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể nghiên cứu và đối tượng nghiên cứu .....	2
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu đề tài.....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	3
8. Cấu trúc của luận văn.....	5
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ CSVC Ở CÁC TRƯỜNG</b>	
<b>MẦM NON THEO HƯỚNG ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC.....</b>	<b>6</b>
1.1. Sơ lược lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Nghiên cứu trên thế giới .....	6
1.1.2. Nghiên cứu ở Việt Nam.....	7
1.2. Một số khái niệm có liên quan.....	8
1.2.1. Cơ sở vật chất trường mầm non.....	8
1.2.2. Quản lý cơ sở vật chất trường MN .....	9
1.2.3. Quản lý cơ sở vật chất trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng.....	10
1.3. Một số vấn đề về sử dụng CSVC và quản lý CSVC ở trường mầm non .....	11
1.3.1. Giáo dục mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân .....	11
1.3.2. Quy định về quản lý CSVC ở trường MN.....	13
1.4. Hiệu trưởng trường mầm non và công tác quản lý cơ sở vật chất.....	16

1.4.1. Vai trò của Hiệu trưởng trong công tác quản lý CSVC.....	16
1.4.2. Công tác quản lý cơ sở vật chất của các trường MN.....	17
1.5. Một số yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý CSVC của trường mầm non .....	21
1.5.1. Yếu tố về quản lý Nhà nước .....	21
1.5.2. Yếu tố về điều kiện tự nhiên, kinh tế và xã hội, truyền thống văn hóa, phong tục tập quán, tâm lý xã hội.....	21
1.5.3. Yếu tố về quản lý nhà trường của Hiệu trưởng. ....	21
TIÊU KẾT CHƯƠNG 1 .....	23
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ CƠ SỞ VẬT CHẤT Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN SI MA CAI, TỈNH LÀO CAI THEO HƯỚNG ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG .....</b>	<b>24</b>
2.1. Điều kiện tự nhiên, kinh tế và xã hội của huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai .....	24
2.2. Thực trạng về giáo dục mầm non huyện Si Ma Cai tỉnh Lào Cai .....	24
2.3. Thực trạng cơ sở vật chất các trường mầm non huyện Si Ma Cai .....	30
2.4. Thực trạng quản lý cơ sở vật chất ở các trường mầm non huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai .....	36
2.4.3. Thực trạng kiểm tra, giám sát việc quản lý cơ sở vật chất và thiết bị. ....	41
2.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý CSVC ở các trường mầm non huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai theo hướng đảm bảo chất lượng .....	43
TIÊU KẾT CHƯƠNG 2 .....	44
<b>Chương 3: BIÊN PHÁP QUẢN LÝ CƠ SỞ VẬT CHẤT Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN SI MA CAI, TỈNH LÀO CAI THEO HƯỚNG ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC.....</b>	<b>45</b>
3.1. Các nguyên tắc định hướng cho việc đề xuất các biện pháp .....	45
3.1.1. Đảm bảo tính mục đích.....	45
3.1.2. Đảm bảo tính kế thừa và phát triển.....	45
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	46
3.1.4. Đảm bảo tính thực tiễn.....	46
3.2. Các biện pháp quản lý cơ sở vật chất của trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng giáo dục .....	46

3.2.1. Biện pháp 1: Tổ chức xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất và thiết bị trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng.....	46
3.2.2. Biện pháp 2: Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò và tác dụng của cơ sở vật chất theo hướng đảm bảo chất lượng.....	49
3.2.3. Biện pháp 3: Tăng cường bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên về bảo quản, sử dụng CSVC .....	52
3.2.4. Biện pháp 4: Huy động và làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để bổ sung CSVC cho nhà trường.....	56
3.2.5. Biện pháp 5: Tăng cường kiểm tra, giám sát công tác quản lý cơ sở vật chất. ....	61
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	64
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.....	66
3.4.1. Mục đích của khảo nghiệm.....	66
3.4.2. Các bước tiến hành khảo nghiệm .....	66
3.4.3. Kết quả khảo nghiệm .....	67
Tổ chức xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất và thiết bị trường mầm non theo hướng đảm bảo chất lượng. ....	67
<b>TIÊU KẾT CHƯƠNG 3 .....</b>	<b>73</b>
<b>KẾT LUẬN, KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>75</b>
1. Kết luận.....	75
2. Khuyến nghị.....	75
2.1. Đối với UBND huyện Si Ma Cai.....	75
2.2. Đối với Phòng GD&ĐT huyện Si Ma Cai.....	76
2.3. Đối với CBQL, GV các trường mầm non.....	77
2.4. Đối với cấp ủy, chính quyền các xã trên địa bàn huyện .....	77
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>78</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	

## DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT

<b>TT</b>	<b>Chữ viết tắt</b>	<b>Nguyên nghĩa</b>
1	BCH	Ban Chấp hành
2	CB	Cán bộ
3	CBQL	Cán bộ quản lý
4	CNTT	Công nghệ thông tin
5	CSVC	Cơ sở vật chất
6	GD	Giáo dục
7	GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
8	GDMN	Giáo dục mầm non
9	GV	Giáo viên
10	HS	Học sinh
11	KT-XH	Kinh tế - Xã hội
12	MN	Mầm non
13	NV	Nhân viên
14	PCGD	Phổ cập giáo dục
15	PPDH	Phương pháp dạy học
16	PT	Phổ thông
17	PTDH	Phương tiện dạy học
18	QLGD	Quản lý giáo dục
19	TBDH	Thiết bị dạy học
20	TH	Tiểu học
21	THCS	Trung học cơ sở
22	THPT	Trung học phổ thông
23	XHHGD	Xã hội hoá giáo dục



## DANH MỤC CÁC BẢNG BIỂU

Bảng 2.1. Đội ngũ cán bộ quản lý bậc học mầm non .....	25
Bảng 2.2. Đội ngũ giáo viên mầm non trên địa bàn huyện Si Ma Cai .....	26
Bảng 2.3. Chất lượng và mức độ sử dụng cơ sở vật chất trường mầm non .....	31
Bảng 2.4. Chất lượng và mức độ sử dụng thiết bị dạy học, học liệu trong các trường mầm non .....	33
Bảng 2.5. Chất lượng và mức độ sử dụng đồ dùng trong trường mầm non .....	34
Bảng 2.6. Chất lượng và mức độ sử dụng đồ chơi trong trường mầm non .....	36
Bảng 2.7. Thực trạng lập kế hoạch quản lý cơ sở vật chất .....	37
Bảng 2.8. Thực trạng công tác tổ chức và chỉ đạo thực hiện kế hoạch quản lý cơ sở vật chất.....	39
Bảng 2.9. Kiểm tra, giám sát quản lý cơ sở vật chất và thiết bị .....	41
Bảng 2.10: Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý CSVC ở các trường mầm non .....	43
Bảng 3.1. Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết của các biện pháp quản lý .....	67
Bảng 3.2. Kết quả khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp quản lý .....	69
Bảng 3.3. Tương quan giữa tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	71

## DANH MỤC CÁC HÌNH

Sơ đồ 1.2. Các thành tố cấu thành của quá trình dạy học và giáo dục, mối quan hệ giữa các thành tố đó.....	12
Biểu đồ 2.1: Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng năm học 2017-2018 .....	27
Biểu đồ 2.2. Xếp loại chất lượng giáo dục năm học 2017 - 2018 .....	27
Sơ đồ 3.1. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	64
Biểu đồ 3.1. Tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý đề xuất (Tính theo giá trị trung bình $\bar{X}$ ; $\bar{Y}$ ).....	73